

***Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
2 – 8 klasių naujokų adaptacija mokykloje tyrimas
2018-2019 m. m.***

Parengė: socialinė pedagogė

Diana Grigienė



**Adaptacija - tai procesas,
kurio metu mokinys bando prisitaikyti
prie naujos aplinkos (naujos mokyklos,
jos taisyklių, naujų klasės draugų,
mokytojų ir t. t.).**

MOKINIŲ ADAPTACIJOS PROBLEMŲ GRUPĖS IR KONKRETŲS MOKINIŲ PATIRIAMSI SUNKUMAI

1. *Akademiniai:*

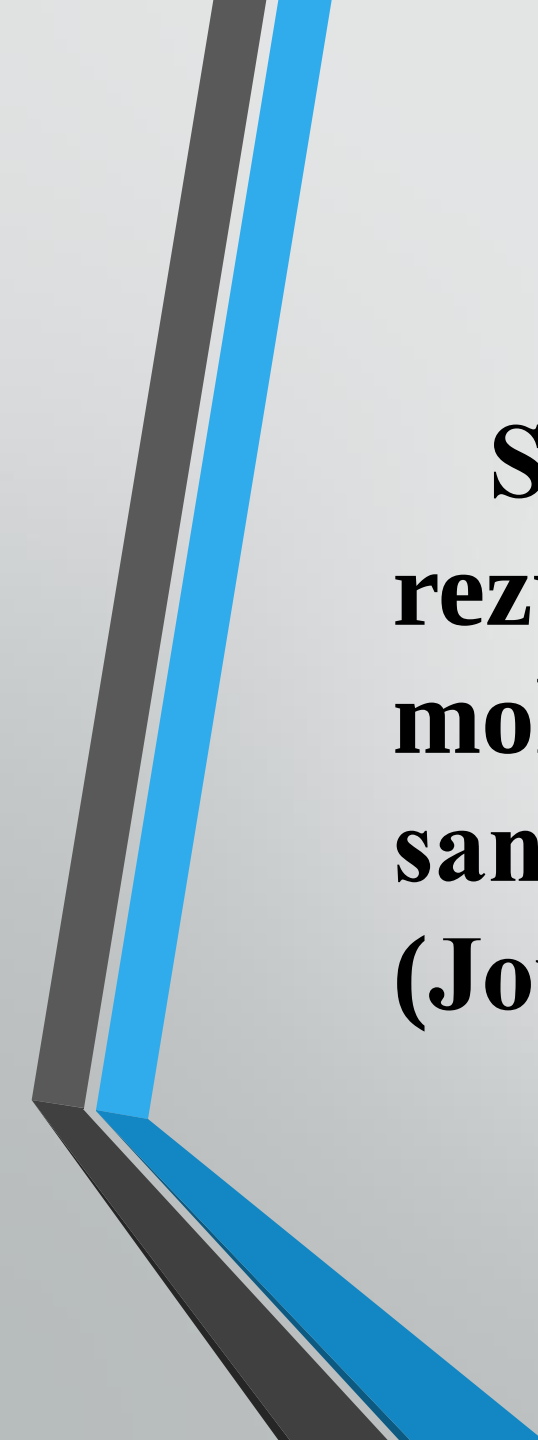
didesnis mokymosi krūvis, aukštesni mokymosi standartai, pablogėję pažymiai; kuo aukštesnė klasė ir mokymosi pakopa, tuo mažiau tiesioginio mokinių ir mokytojų bendravimo, palaikymo ir individualios pagalbos iš mokytojų ir administracijos;

2. *Socialiniai:*

sudėtingesni santykiai su bendraamžiais, daugiau mokyklinių kivirčų;

3. *Psichologiniai:*

daugiau stresų, nerimo, depresijos, vienišumo išgyvenimų.



**Sėkmingos adaptacijos proceso
rezultatas – kokybiškas mokinio ir
mokyklos aplinkos sąveikavimas,
santykių darna, nusistovėjusi pusiausvyra
(Jovaiša)**

Mokinys siekdamas adaptuotis naujoje mokykloje:

- Turi prisiimti naują vaidmenį.
- Prisitaikyti prie naujų reikalavimų akademiniam lygmenyje.
- Kuo labiau tėvai rūpinasi savo vaiku namuose ir mokykloje, tuo didesnė tikimybė, kad jam seksis mokymasis ir adaptacija.
- Tėvų noras ir gebėjimas palaikyti vaikus keičiant mokyklą gali padėti sumažinti galimus neigiamus padarinius.
- Tėvų dalyvavimas užmokyklinėje veikloje (kultūros ir sporto renginiai, projektai) kartu su vaikais yra reikšmingas sėkmingai mokinio adaptacijai naujojoje mokykloje.

Naujas mokinys lengviau adaptuosis, kai mokytojas:

- mokytojai domisi, rūpinasi mokiniais;
- vertina jų pastangas, išklauso;
- aktyviai įtraukia juos į mokymąsi;
- mokiniai jaučiasi mokytojų palaikomi;
- jie gali gauti individualią pagalbą.

TYRIMAS

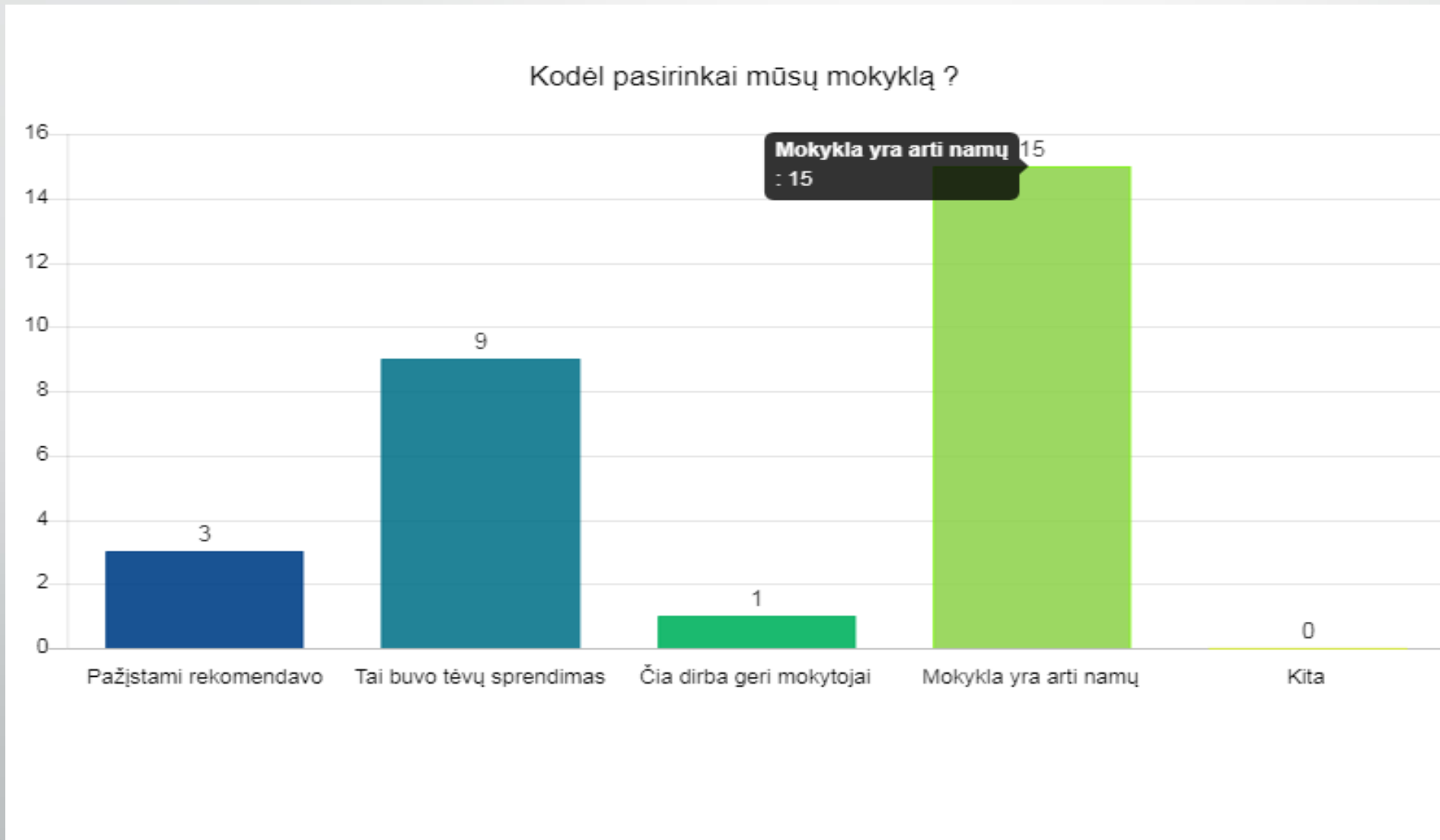
Į „Smeltės“ progimnaziją 2018/2019 m. m. atėjo naujai mokytis 27 mokiniai. 13 mokinių mokosi 5-8 kl., 14 – mokosi 2-4 kl. Tyrime dalyvavo 27 mokiniai. Tyrimui naudojome pačių sudarytą klausimyną.

Tikslas: nustatyti naujokų adaptacijos mokykloje ypatumus.

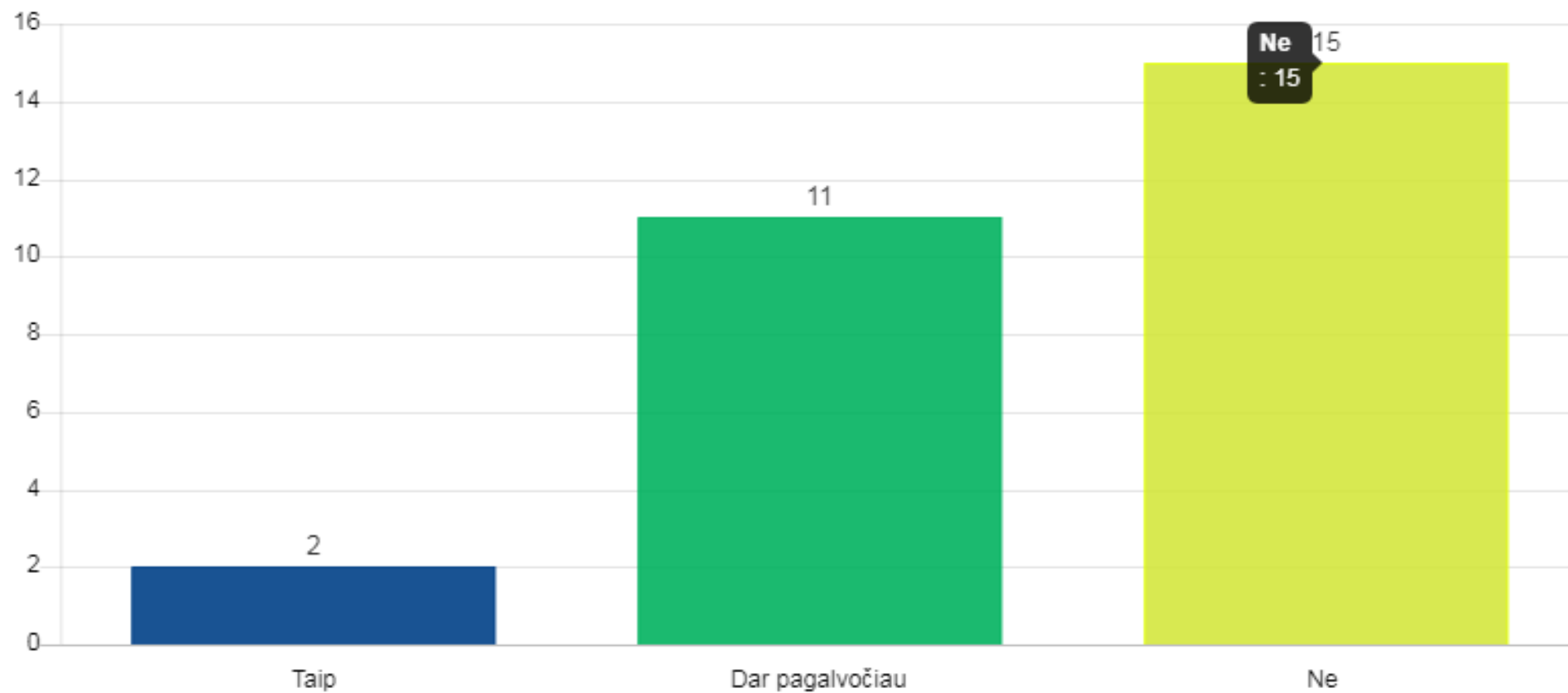
Uždaviniai:

1. Sužinoti su kokiomis socialinėmis problemomis susiduria naujokai.
2. Išsiaiškinti akademinių sunkumų priežastis ir pobūdį.
3. Nustatyti psichologines problemas.

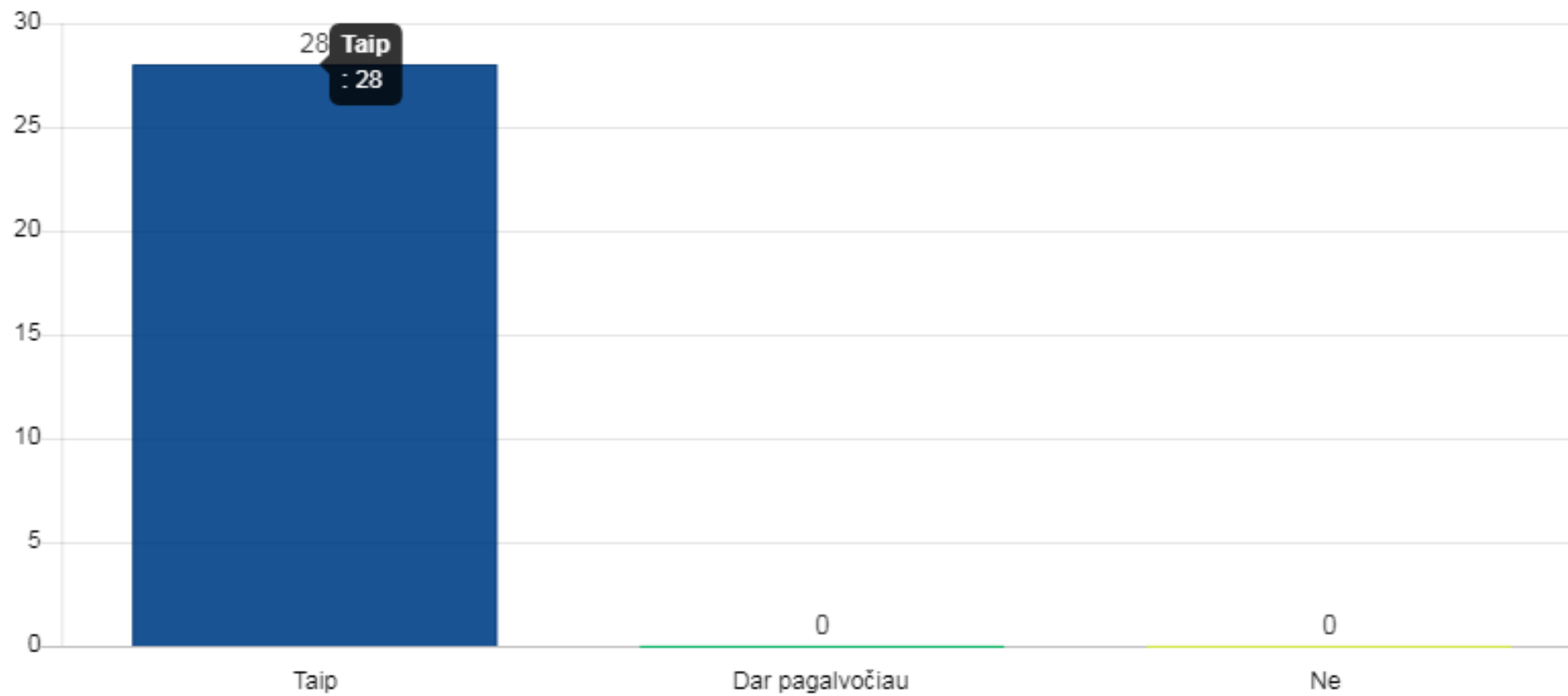
Mokinių paklausėme ir gavome atsakymus, kurie pateikiami diagramose.



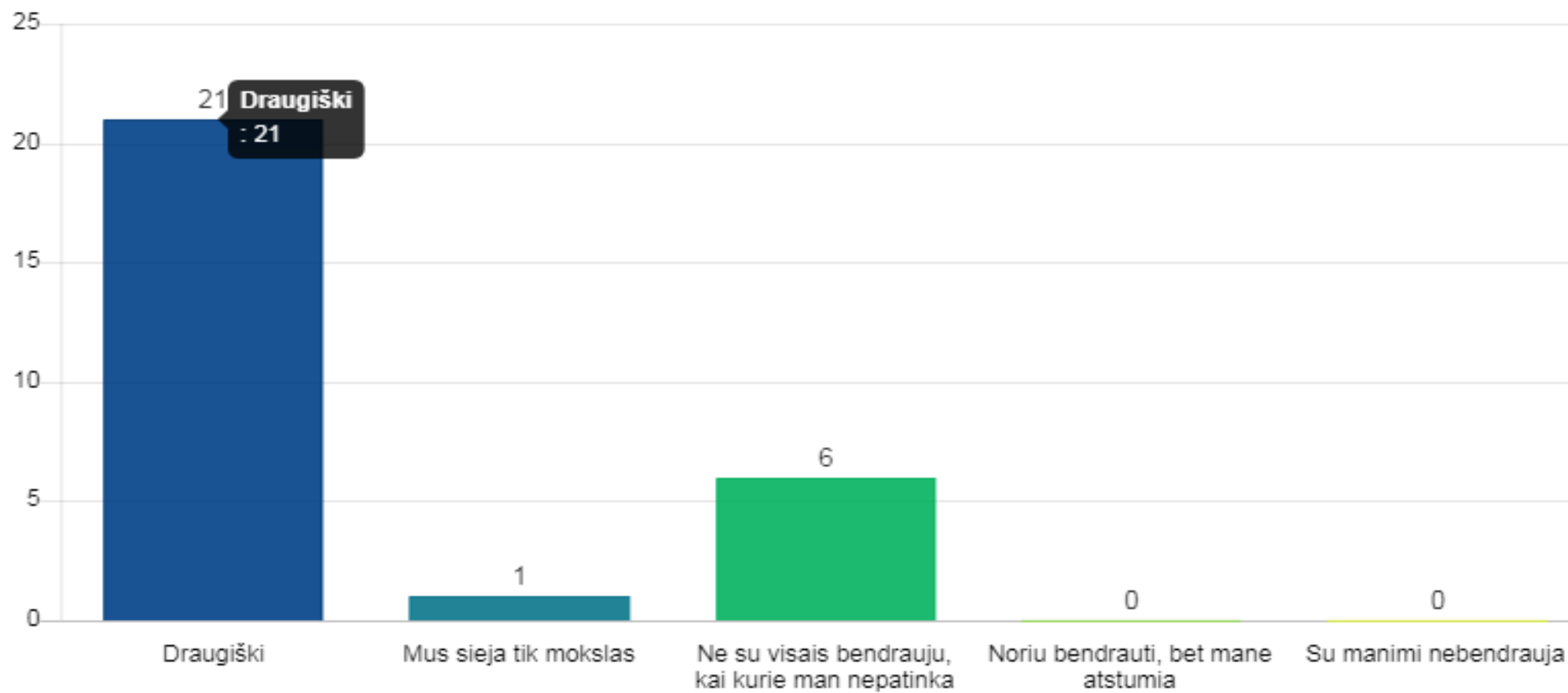
Jei būtų galimybė ar norėtum grįžti į buvusią mokyklą ?



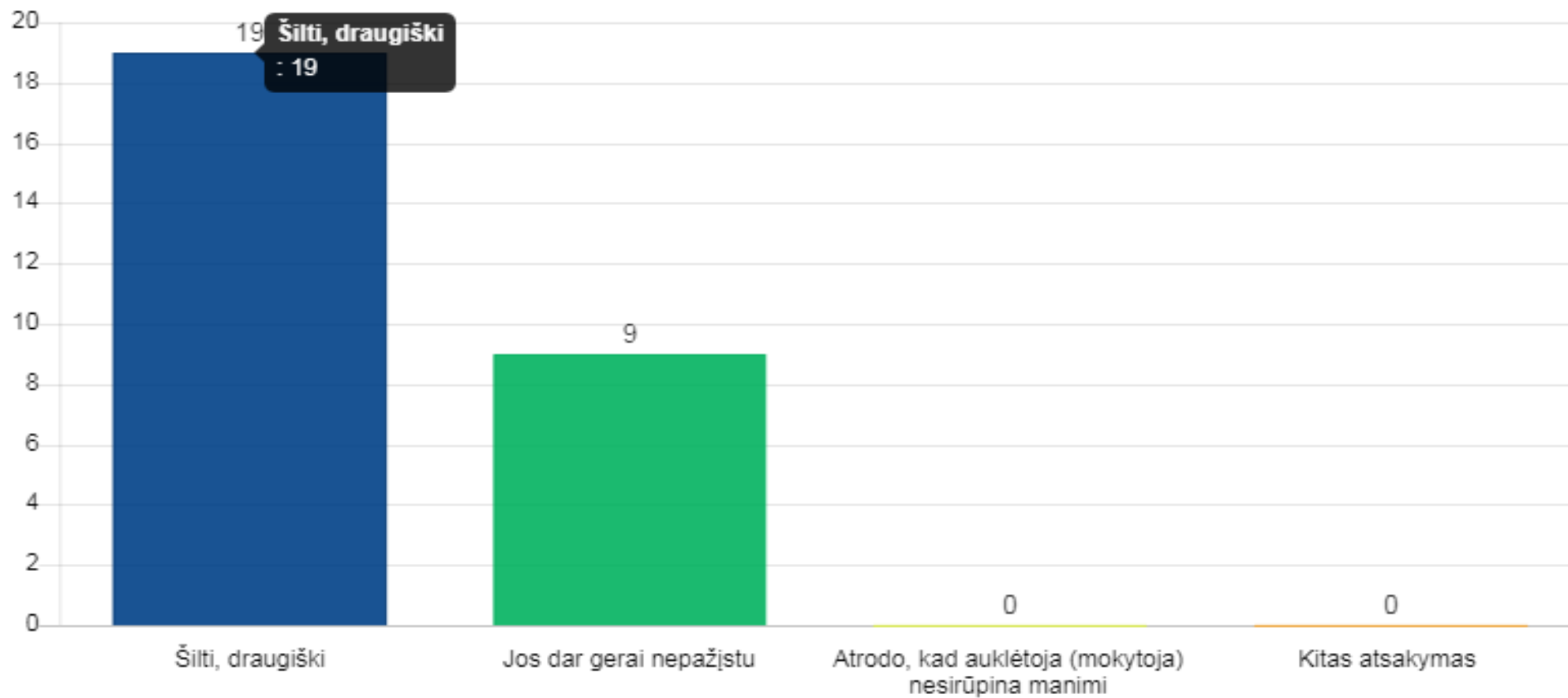
Ar jau susiradai draugų naujoje klasėje ?



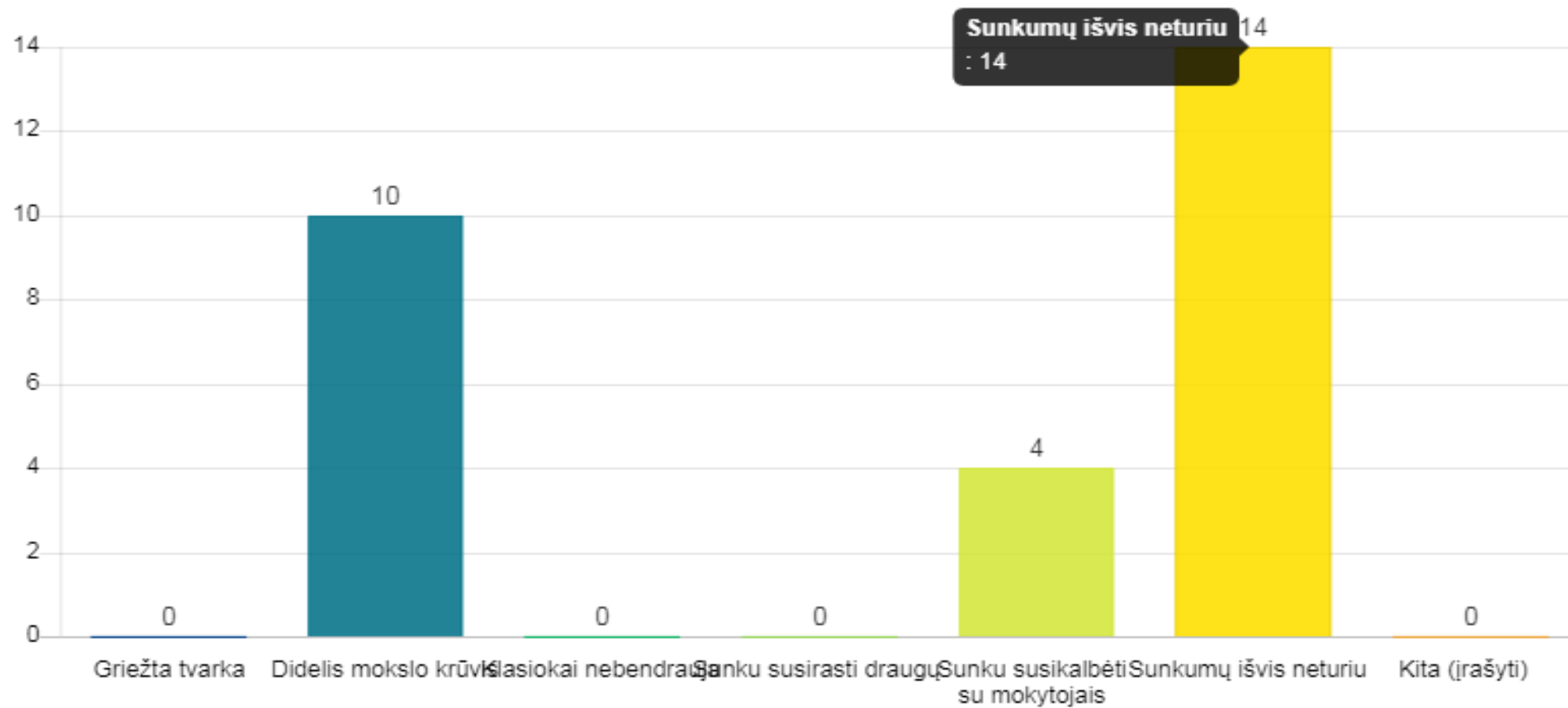
Kokie tavo tarpusavio santykiai su klasės draugais ?



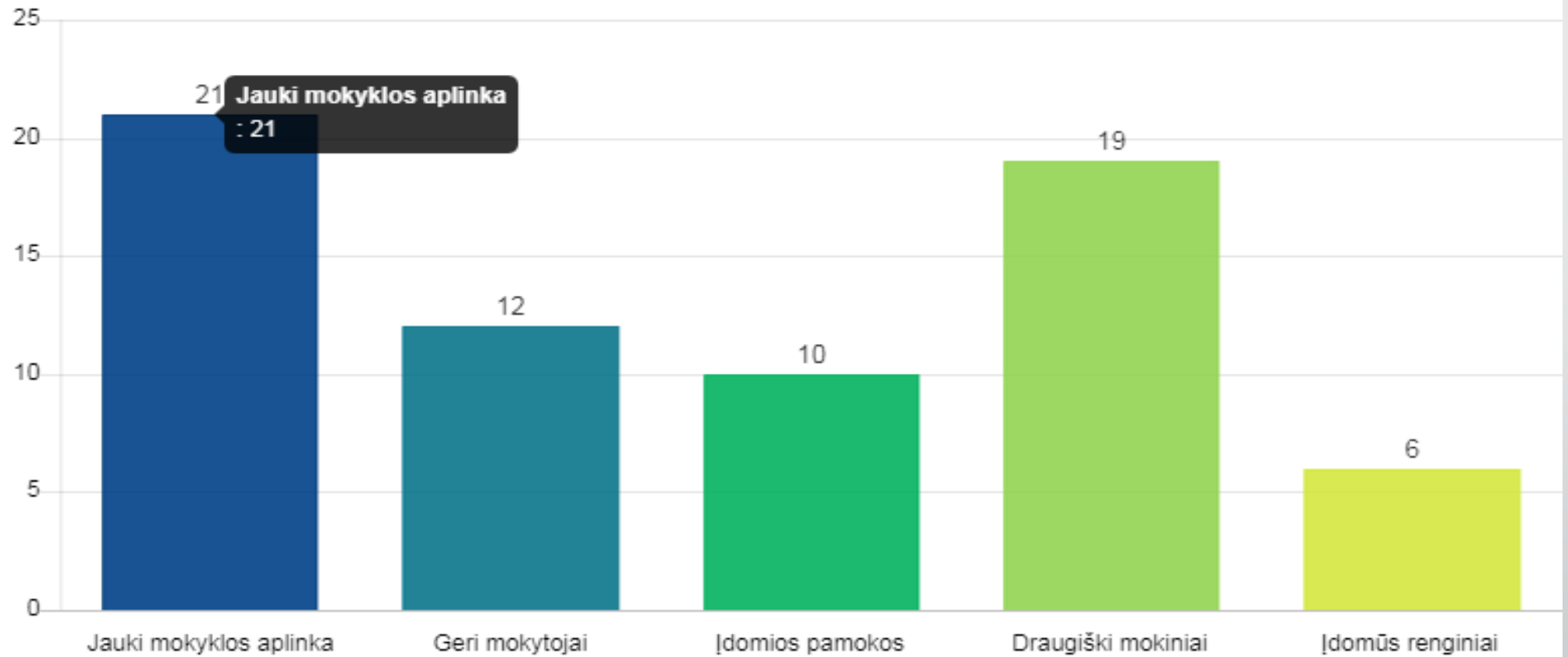
Kokie tavo tarpusavio santykiai su klasės auklėtoja (mokytoja) ?



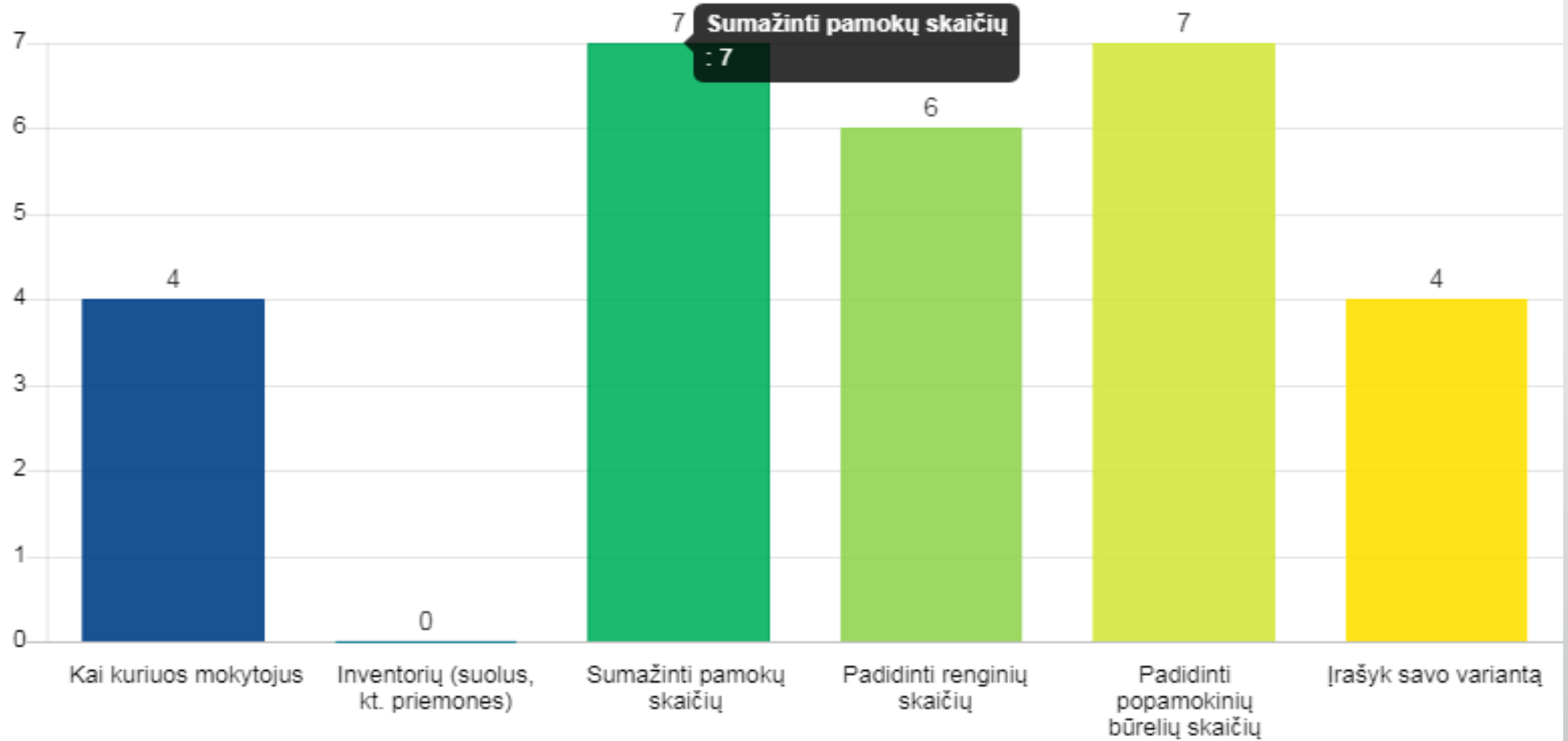
Kas tau sukelia sunkumų mokykloje ?



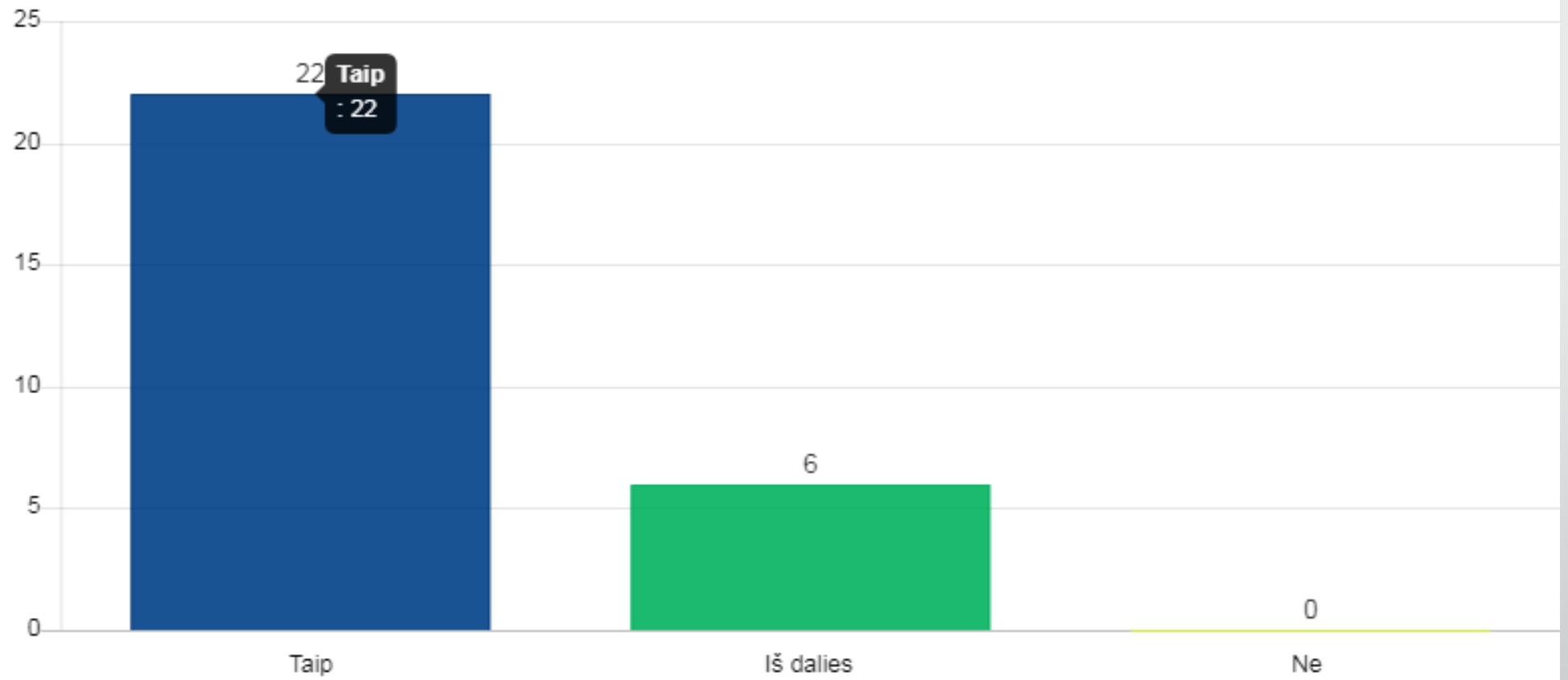
Kas tau patinka šioje mokykloje?



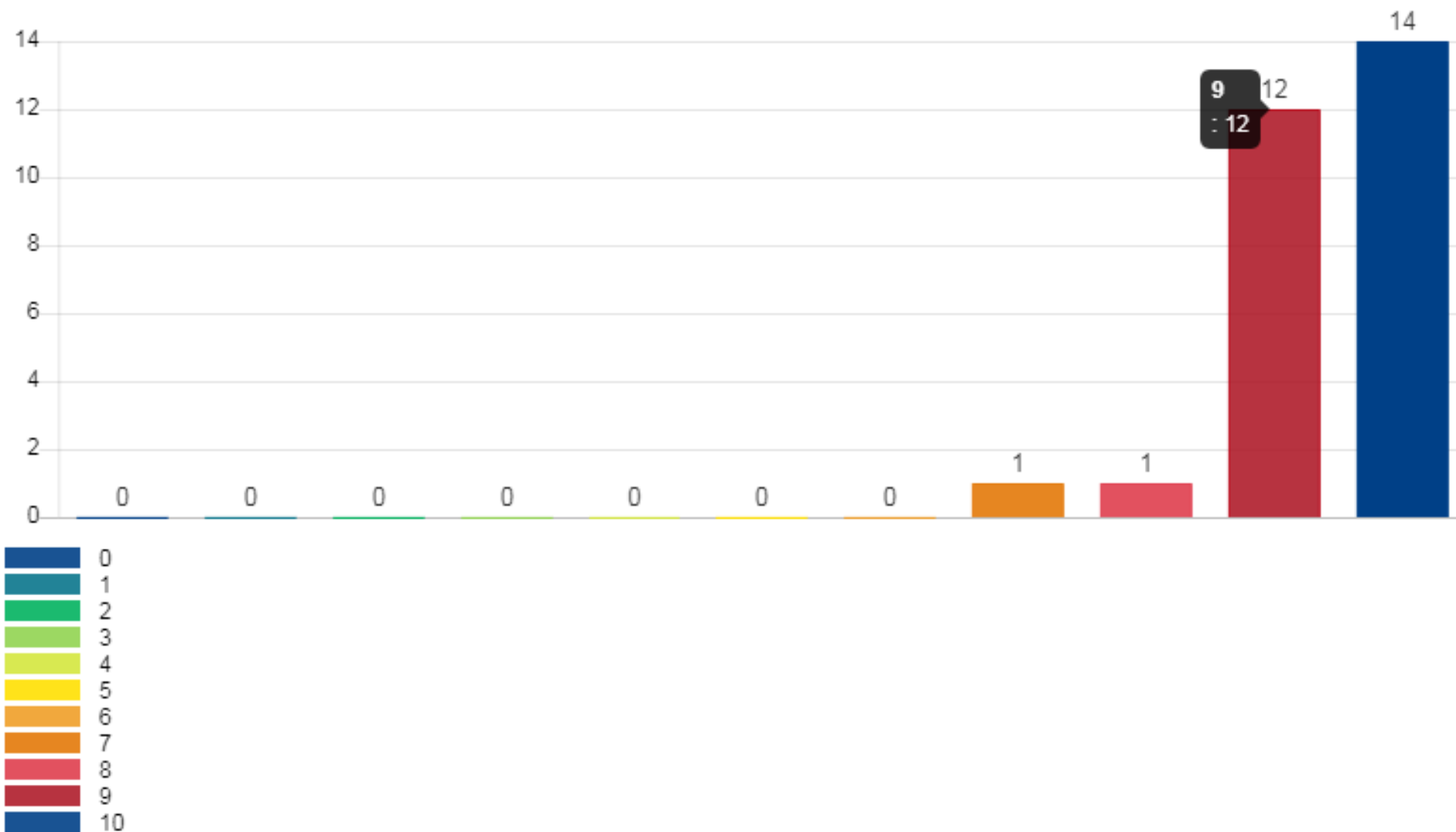
Ką norėtum pakeisti šioje mokykloje ?



Ar tau patinka mokykloje paruoštas maistas ?



[vertink mūsų mokyklą dešimtbalėje sistemoje (parašyk pažymį) vidurkį]



IŠVADOS

1. Tyrimas padėjo identifikuoti problemų turinčius mokinius.
2. Apie 71 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi mūsų mokykloje.
3. Visų respondentų klasių vadovės sukūrė gerus santykius su savo auklėtiniais 71 proc.
4. Neturi draugų – bendraamžių 2 mokiniai.
5. Apie 48 proc. mokinių supranta naujus reikalavimus ir palaiko gerus santykius su dėstančiais mokytojais.
6. Sumažinti pamokų skaičių pareiškė 52 proc. respondentų.
7. Sunkumų iš vis mūsų mokykloje neturi 48 proc. mokinių.
8. Mūsų mokyklą naujokai įvertino 9 balais.

REKOMENDACIJOS

1. Stebėti naujokus ir jų santykius su bendraamžiais.
2. Palaikyti bendradarbiavimo ryšius su naujokų tėvais.
3. Stengtis įtraukti mokinius į klasės kolektyvo veiklą.
4. Stebėti ar supranta reikalavimus pamokose.
5. Konsultuotis su specialistais.